

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.3. Экономика регионов мира

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об особенностях размещения и развития мирового хозяйства на современном этапе; показать закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы регионов мира с учетом их исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "История мировой экономики", "История экономических учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы экономики регионов мира. Факторы территориальной организации общественного производства	42					Тест № 1 по факторам развития региона и природно-ресурсному потенциалу. Тест № 3 по территориально-производственной организации региона. Вопросы для обсуждения по теории регионов мира
1.1	Экономика региона: понятие, методы исследования	42	1	2	4		
1.2	Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем	42	1	2	4		
1.3	Закономерности, принципы и факторы территориального размещения производительных сил	42	1	2	4		
1.4	Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира	42	1	2	4		
1.5	Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов	42	1	2	4		Тест № 2 по демографическому фактору
2	Территориальная организация общественного производства. Комплексная экономико-географическая	42					Вопросы для обсуждения по хозяйственной практике регионов мира

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	характеристика регионов мира						
2.1	География промышленности регионов мира	42	1	2	4		
2.2	География сельского хозяйства регионов мира	42	1	2	4		
2.3	География транспорта регионов мира	42	1	2	4		
2.4	География отраслей непродовольственной сферы в современной мировой экономике	42	1	2	3		
2.5	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ	42	1	2	4		Тест № 4 по хозяйственному развитию ЕС и СНГ
2.6	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии	42	1	2	8		Тест № 5 по хозяйственному развитию Азии
2.7	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке	42	1	2	6		Тест № 6 по хозяйственному развитию Северной Америки
2.8	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке	42	1	2	6		Тест №7 по хозяйственному развитию Латинской мерики
2.9	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке	42	1	2	3		Тест № 8 по хозяйственному развитию Африки и Океании
2.10	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Океании	42			4		
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экономика региона:	Региональная экономика как отрасль экономической науки,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	понятие, методы исследования	<p>изучающей совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе. Понятие «экономика региона». Различные подходы к определению содержания «экономики региона». Экономика региона как территориальная система социально-экономических отношений, складывающихся в сфере производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. Экономика региона как совокупность отраслей, видов материальных производств и непромышленной сферы. Экономика региона как группа стран. Критерии классификации региональных экономик (функциональные (узловые и неузловые), гомогенные, или однородные, макро, микро и мезорегионы). Основные методы исследования региональной экономики. Суть структурного, или балансового, метода. Картографический метод. Другие методы (статистический, сравнительный, метод систематизации и т.д.). Региональные исследования в трудах зарубежных (Йоганн Тюнен, Альфред Вебер, Вильгельм Кристаллер, Аугуст Леш и др.) и отечественных экономистов (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и др.).</p>
02	Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем	<p>Оценка и сопоставление условий и факторов территориального размещения и развития производительных сил в регионах мира. Социально-экономические показатели развития регионов. Система национальных счетов. Показатели уровня и динамики развития регионов. Оценка экономического потенциала регионов. Показатели социального развития (рост населения, миграция, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов и занятости, уровень жизни и др.). Индикаторы внутри и межрегиональных связей. Индексы концентрации и специализации регионов (коэффициент локализации производства, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности). Показатели движения факторов производства и структурных изменений в экономике регионов. Показатели социально-экономической дифференциации регионов (по условиям развития, по размещению факторов производства, по ценам на факторы производства и др.). Показатели результатов и эффективности хозяйственной деятельности в регионах мира (национальный доход, показатели эффективности затрат, показатели рентабельности и производительности труда, оценка влияния различных факторов и др.). Показатели конкурентоспособности региональных территориально-хозяйственных комплексов. Показатели региональной интеграции и оценка её эффективности.</p>
03	Закономерности, принципы и факторы территориального размещения	<p>Общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства: рациональное, наиболее эффективное размещение производства (закономерность рационального размещения); комплексное</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	производительных сил	<p>развитие хозяйства экономических районов (закономерность комплексного размещения); рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий (закономерность пропорционального размещения); выравнивание уровней экономического и социального развития регионов (закономерность пропорционального и равномерного размещения). Факторы размещения: природно-ресурсный потенциал территории; экономико-географическое положение территории; социально-экономические факторы (особенности демографической ситуации, национальные особенности и традиции, уровень образования населения, особенности и уровень развития инфраструктуры и т.д.); история развития территории; экологическая ситуация территории; рыночные факторы (инвестиционные и финансовые возможности территории, уровень развития рыночной инфраструктуры, платежеспособность населения и предприятий и т.д.).</p> <p>Принципы размещения: приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления готовой продукции; рациональное природопользование и охрана природной среды; регулирование развития малых и крупных городов; укрепление обороноспособности страны и другие. Неравномерность развития регионов мира.</p> <p>Территориальная дифференциация распределения факторов и условий производства. Воздействие интернационализации и транснационализации на формирование территориально-производственных комплексов в регионах мира. Экономически проблемные регионы.</p>
04	Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира	<p>Классификация стран и регионов по запасам и добыче различных видов природных ресурсов: нефти, газа, металлических руд, химического сырья и других полезных ископаемых. Биологические и агроклиматические ресурсы. Роль агроклиматических ресурсов в образовании агроклиматических регионов мира. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана и их специфика в развитии отдельных регионов мира.</p>
05	Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов	<p>Классификация стран по численности населения. Роль демографического фактора в развитии экономики регионов. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этнолингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира.
06	География промышленности регионов мира	Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Влияние НТР на развитие и размещение современной промышленности в регионах мира. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира. Обработывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.
07	География сельского хозяйства регионов мира	Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира. Регионы-наркопроизводители.
08	География транспорта регионов мира	Транспорт как отрасль мирового хозяйства. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве.
09	География отраслей непроемственной сферы в современной мировой экономике	Международный туризм – одна из форм обмена услугами. Центры мирового туризма. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и их роль в развитии географии международной торговли.
10	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ.	Современное состояние экономики региона. Структура хозяйства региона. Особенности размещения хозяйственной деятельности. Уровень развития факторов производства. Общая характеристика хозяйства основных субрегионов Евразии (Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная и Центральная Европа, СНГ). Социально-экономическая дифференциация внутри и между субрегионами. Региональное и субрегиональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Проблемные регионы Евразии.
11	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии	Экономический потенциал Азии: характеристика условий и факторов развития хозяйственной деятельности. Структура хозяйства региона. Особенности территориального размещения хозяйственной деятельности. Региональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Степень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>территориальной интеграции и дифференциации. Внутри-региональный обмен. Основные направления в территориальном развитии и размещении хозяйственной деятельности. Эффективность хозяйственной деятельности. Стагнирующие и депрессивные районы Азии. Новые системообразующие центры в регионе - новые индустриальные стран (НИС): от экспорта сырья к экспорту электронной и электротехнической продукции. Особая роль Сингапура как регионального центра кредитно-финансовой деятельности и реэкспортного порта. Роль КНР, Индии и Японии в формировании горизонтальных и вертикальных производственно-хозяйственных связей в регионе. Проблемы и вызовы регионального развития. Региональная и межрегиональная интеграция как способ преодоления проблем развития. Основные интеграционные группировки: цели, задачи и результаты (АПЕК, АСЕАН, СААРК, и другие).</p>
12	<p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке</p>	<p>Количественные и качественные характеристики Северной Америки как региональной социально-экономической подсистемы мирового хозяйства (доля в мировом ВВП, доля в мировом населении, доля в мировых ресурсах, доля в мировом экспорте, доля в мировом экспорте капитала, доля в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве и др.). Условия и факторы развития и размещения производительных сил. Структура социально-экономической системы Северной Америки (субрегионы, страны, отрасли производства и др.). Экономический потенциал Северной Америки и её подсистем. Характерные особенности размещения производства. Эффективность хозяйственной деятельности. Экономика США и Канады: уровень развития факторов производства, институциональная и рыночная инфраструктура, уровень развития, отраслевая структура и размещение производства, эффективность промышленного производства и конкурентоспособность продукции, роль государства и частного сектора в экономическом развитии, внутренние и внешние источники финансирования развития. Региональная интеграция как способ преодоления проблем развития. НАФТА: цели, задачи и результаты. Системообразующая роль экономики США в региональной интеграции. Тенденции в развитии хозяйственных межрегиональных связей между Северной и Южной Америкой - ФТАА.</p>
13	<p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке</p>	<p>Современное состояние экономики стран региона. Структура хозяйства региона. Характеристика условий и факторов развития производительных сил. Экономический потенциал Латинской Америки. Особенности территориального размещения хозяйственной деятельности: роль колонизации и иностранного капитала («сахарница», «банановые республики», «мясошерстные концессии», железорудный и медный районы). Региональное разделение труда. Узловые региональные центры (Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес и Росарио,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Мехико). Характеристика основных региональных ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Степень территориальной интеграции и дифференциации. Внутри-региональный обмен. Основные направления в территориальном развитии и размещении хозяйственной деятельности. Эффективность хозяйственной деятельности. Проблемы и вызовы регионального развития. Инфраструктурные барьеры на пути развития региональной социально-экономической системы. Региональная интеграция как способ преодоления проблем развития (в том числе территориального разрыва вертикальных технологических и производственных связей). Основные интеграционные группировки: цели, задачи и результаты (Андский Пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, АКС и др.). Роль ведущих стран региона в развитии Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика).</p>
14	<p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке</p>	<p>Современное состояние экономики стран региона. Структура хозяйства региона. Характеристика условий и факторов развития производительных сил. Экономический потенциал Африки и её субрегионов. Характерные особенности размещения производства. Региональное и субрегиональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Степень территориальной интеграции и производственной дифференциации. Внутри-региональный обмен. Эффективность региональной социально-экономической системы. Основные направления в территориальном развитии и размещении хозяйственной деятельности. Роль ЮАР как «полюса» роста в развитии и размещении хозяйственной деятельности в Южно-африканском субрегионе. Проблемы и вызовы регионального развития. Причины социально-экономической и экологической депрессии региона. Региональная интеграция как способ преодоления экономической, экологической и социально-политической депрессии. Основные интеграционные группировки: цели, задачи и результаты (КОМЕСА, ЭКОВАС, САДК, САКЮ, НБИ, ЭКСАС, ИАК, КБИ и др.). Африка в международной стратегии развития ООН. Международная помощь Африке и её эффективность.</p>
15	<p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Океании</p>	<p>Современное состояние экономики стран региона. Структура хозяйства региона. Характеристика условий и факторов развития производительных сил. Экономический потенциал Океании и её субрегионов. Особенности размещения хозяйственной деятельности. Региональное и субрегиональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Экономика Австралии и Новой Зеландии: уровень развития факторов производства; институциональная и рыночная инфраструктура; уровень развития, отраслевая структура и размещение производства; эффективность</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		промышленного производства и конкурентоспособность продукции; роль государства и частного сектора в экономическом развитии; внутренние и внешние источники финансирования развития. Проблемы и вызовы регионального развития. Специфика малых островных стран. Роль Австралии в развитии региональной социально-экономической системы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономика региона: понятие, методы исследования. Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
1	Закономерности, принципы и факторы территориального размещения. Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 1.
1.5	Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест № 2.
2	География промышленности и сельского хозяйства регионов мира.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
2.3	География транспорта и отраслей непродовольственной сферы регионов мира.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 3.
2	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 4 и Тест №5.
2	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке и в Латинской Америке.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 7.
2	Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы экономики регионов мира. Факторы территориальной организации общественного производства	ПК-12	З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Вопросы для обсуждения по теории регионов мира	Не более одного сообщения. Форма - 5 баллов, содержание - до 5 баллов. (10)
2		ПК-12	З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест № 1 по факторам развития региона и природно-ресурсному потенциалу	Один правильный ответ - 2 балла (10)
3		ПК-12	З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. умение	Тест № 3 по территориально-производственной организации региона	Один правльный ответ - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
4	1.5. Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест № 2 по демографическому фактору	Один правильный ответ - 2 балла (10)
5	2. Территориальная организация общественного производства. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов	Вопросы для обсуждения по хозяйственной практике регионов мира	Не более одного сообщения. Форма - 5 баллов, содержание - до 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
6	2.5. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест № 4 по хозяйственному развитию ЕС и СНГ	Один правильный ответ - 2 балла (10)
7	2.6. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест № 5 по хозяйственному развитию Азии	Один правильный ответ - 2 балла (10)
8	2.7. Особенности	ПК-12	З.знание основных	Тест № 6 по	Один

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке		факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	хозяйственному развитию Северной Америки	правильный ответ - 2 балла (10)
9	2.8. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест №7 по хозяйственному развитию Латинской Америки	Один правильный ответ - 2 балла (10)
10	2.9. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции	Тест № 8 по хозяйственному развитию Африки и Океании	Один правильный ответ - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Знание: знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений

1. География отраслей непродовольственной сферы в современной мировой экономике
2. География промышленности регионов мира
3. География сельского хозяйства регионов мира
4. География транспорта регионов мира
5. Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов
6. Закономерности, принципы и факторы территориального размещения производительных сил
7. Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем
8. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии
9. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке
10. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ.
11. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке
12. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Океании
13. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке

14. Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира
15. Экономика региона: понятие, методы исследования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: краткий, но содержательный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Умение: умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития

Задача № 1. Анализ основных особенностей экономического развития Европы

Задача № 2. Дать характеристику промышленно-транспортной структуре регионов

Задача № 3. Охарактеризовать основные показатели экономического и социального развития регионов

Задача № 4. Теоретические аспекты экономики регионов мира

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: развернутый, аргументированный ответ с элементами анализа до 30 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Навык: владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений

Задание № 1. Дать сравнительный анализ экономики Европы и Азии

Задание № 2. Дать характеристику экономики Латинской Америки

Задание № 3. Дать характеристику экономики Океании

Задание № 4. Охарактеризовать роль научно-технического прогресса в развитии экономики регионов мира

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения

Профиль - Международные отношения

Кафедра международных отношений и
таможенного дела

Дисциплина - Экономика регионов мира

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Охарактеризовать основные показатели экономического и социального развития регионов (30 баллов).
3. Дать характеристику экономики Океании (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Русецкая Г. Д. Экономическая география. учеб. пособие/ Г. Д. Русецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-186 с.
2. Вавилова Е. В. Елена Васильевна Экономическая география и регионалистика. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга. учебное пособие для вузов/ Е. В. Вавилова.- М.: КноРус, 2011.-222 с.
3. Кузьбожев Э. Н. Эдуард Николаевич, Клевцова М. Г. Мария Геннадьевна, Козьева И. А. Мрина Александровна Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). рек. УМО вузов РФ. учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп./ Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова.- М.: Юрайт, 2013.-562 с.
4. Экономическая география России. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. перераб. и доп./ под общ. ред. В. И. Видяпина.- М.: ИНФРА-М, 2012.-566 с.
5. Рунова Т. Г. Экономическая география с основами регионалистики. учеб. пособие. 2-е изд., доп./ Т. Г. Рунова.- М.: Изд-во МГИУ, 2006.-184 с.
6. [Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>](#)
7. [Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии \(с основами экономики природопользования\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>](#)
8. [Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России \[Электронный ресурс\] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>](#)
9. [Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 477 с. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20143.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Родионова И. А. Экономическая география и региональная экономика. учеб. пособие для студентов. рек. УМО вузов. 2-е изд./ И. А. Родионова.- М.: Моск. лицей, 2002.-288 с.
2. Экономическая география мирового развития, XX век/ Л. М. Синцеров [и др.]- СПб.: Алетейя, 2003.-368 с.
3. Родионова И. А. Экономическая география отдельных зарубежных стран. учеб. пособие по географии/ И. А. Родионова.- М.: Московский лицей, 1997.-112 с.
4. Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ В. В. Кистанов [и др.]- М.: Высшая школа, 2005.-551 с.
5. [Грушина Т.П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира \[Электронный ресурс\] : практикум / Т.П. Грушина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html>](#)
6. [Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран \(в таблицах и схемах\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые](#)

данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Газета Российского Союза Туриндустрии, адрес доступа: <http://www.ratanews.ru/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcx.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийской экономической комиссии, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий